

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI TERZE  
DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti imparando a rispettare i fondamentali principi di sicurezza.</b></p> <p><b>Realizza oggetti seguendo una definita tecnologia progettuale cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.</b></p> <p><b>Rileva la trasformazione di alcuni utensili e processi produttivi e li inquadra nelle tappe</b></p>	<p><b>Vedere e osservare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>• Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> <li>• Rappresentare i dati dall'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul> <p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul> <p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli tridimensionali</li> <li>• Differenze di materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oggetti d'uso comune: materiali più idonei alla loro realizzazione e la relazione tra materiali, forma, funzione e contesto d'uso.</li> <li>• Materiali e le loro principali caratteristiche.</li> <li>• Raggruppare oggetti secondo criteri autonomamente stabiliti e dati.</li> <li>• Realizzare modelli di manufatti semplici d'uso comune.</li> <li>• Utilizzo di programmi di videoscrittura e videografica.</li> </ul>

<p><b>più significative della storia dell'umanità, osservando oggetti del passato.</b></p> <p><b>Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline.</b></p>	<p>presentazione degli alimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li></ul>		
---	---	--	--